

Welcome to the Gus Bus

MANUAL DEL ESTUDIANTE Y LA FAMILIA DEL CCA del siglo 21

Tabla de contenido

1. Objetivos y Metas del Programa (pág.2)
2. Visión del Programa (pág.3-4)
 - a. Descripción del Programa (pág.3)
 - b. Fechas y horas de operación / horario otoño (pág.4)
3. Las Expectativas del Programa (pág.5-7)
 - a. Expectativas de Asistencia (pág.5)
 - b. Las Expectativas de Aprendizaje (pág.5-6)
 - c. Llegada, Despedida y Merienda (pág.7)
4. Procedimientos de comunicación para padres y familias (pág.8)
 - a. Plan de seguridad
 - b. Política de no discriminación
5. Información confidencial del estudiante (p.9)
 - a. Información de contacto de emergencia
 - b. Salud y necesidades médicas
6. Procedimientos de Emergencia y Seguridad (pág. 10)
 - a. Objetivo del cierre de escuelas
 - b. Política de inclemencias del tiempo
 - c. Consentimiento de video / imágenes y Datos educativos
 - d. Voluntarios
7. Reglamento de tecnología educativa (pág. 11)
8. Reglamento del uso de Internet (pág. 12)



Centro Comunitario de Aprendizaje del siglo 21 (CCA)

Para servirle mejor a usted y su familia, hemos incluido información detallada en el siguiente manual sobre el Centro de Aprendizaje Comunitario Gus Bus siglo 21 que sirve a la Escuela Primaria Stone Spring. El siguiente documento describe los objetivos y elementos del programa, las expectativas de comportamiento y asistencia, los procedimientos de seguridad y algunas otras políticas y pautas. Revise esta información detenidamente y no dude en comunicarse con el programa si tiene preguntas o inquietudes adicionales.

Objetivos

- #1:** Al menos el 70% de los estudiantes en los grados 4-8 que participan 90 horas o más en el programa de 21 CCLC durante los programas de verano y año escolar obtendrán una calificación de aprobación o demostrarán crecimiento en:
 - A) Los estándares de ELA de evaluación de aprendizaje.
 - b) Los estándares matemáticos de la evaluación del aprendizaje.
- #2:** Por lo menos el 70% de los estudiantes en los grados 1-12 que participan 90 horas o más en el programa 21 CCLC durante el año escolar que tuvieron una tasa de asistencia en el día escolar igual o menor al 90% en el año escolar anterior demostrarán una tasa de asistencia mejorada en el año escolar actual.
- #3:** Por lo menos el 70% de los estudiantes en los grados 1-12 que participan 90 horas o más en el programa 21 CCLC durante el verano y el año escolar a los que se les asignó suspensión en la escuela el año escolar anterior disminuirá el número de suspensiones en la escuela en el año escolar actual.
- #4:** Para junio de 2024, el 70 % de los estudiantes de primero a duodécimo grado que participen 90 horas o más en el programa 21st CCLC y que hayan tenido una tasa de asistencia del día escolar igual o inferior al 90 % en el año escolar anterior demostrarán una tasa de asistencia mejorada en el año escolar actual.
- #5:** Al menos el 40% de los miembros adultos de la familia identificados como el cuidador principal asistirán al menos a dos eventos de participación familiar durante el verano y el año escolar.
- #6:** Al menos el 50% de los estudiantes desde kindergarten hasta tercer grado que participan 90 horas o más en el programa 21st CCLC durante los programas de verano y año escolar se desempeñarán a nivel de grado o demostrarán crecimiento en la Prueba de fluidez de lectura MAP.

Welcome to the Gus Bus

Oportunidades de Aprendizaje con el Gus Bus

A continuación se muestran resúmenes detallados de cada elemento único del programa Gus Bus para el año escolar 2024-2025.

Se alienta a su hijo a participar en las oportunidades de aprendizaje que mejor se adapten a su horario. No es necesario registrarse para participar en todas las actividades. Las actividades comenzarán el 16 de septiembre de 2024 y terminarán el 13 de diciembre de 2024. Se reanudarán en el 27 de enero de 2025 y terminarán el 30 de mayo de 2025.

The Walking Classroom (TWC): El Aula Andante, el currículo está alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes y está diseñado para complementar el día escolar. Los podcasts están alineados con el aprendizaje diurno escolar para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares de rendimiento académico del distrito en lectura / artes del lenguaje. Las mismas estrategias/habilidades (predicción, monitoreo, conexión con el conocimiento de fondo y resumen) que "permiten que un oyente tenga sentido del lenguaje oral permite al lector darle sentido al lenguaje escrito.

TWC se ofrecerá una vez por semana en el programa después de la escuela en SSES.

Gus Bus Elevators (ayuda para la tarea): Los estudiantes recibirán asistencia de personal de CLC y voluntarios de la JMU y HW. Se ofrecerán instrucción y/o actividades en grupos pequeños cuando se haya completado HW o si los estudiantes no tienen HW, incluyendo lectura independiente, actividades de palabras visuales o de hechos matemáticos gamificados, construcción de vocabulario, y más. Los elevadores del autobús de

Gus Bus Elevators se ofrecerán una vez por semana en el programa después de clases en SSES.

Planet Wellness/Bienestar del Planeta: Enseñan temas sociales y emocionales mientras ayudan a los estudiantes a practicar el lenguaje oral. A través de relaciones de apoyo con los instructores de CLC, los estudiantes trabajan en la autoconciencia, la construcción de relaciones, la conciencia social, la toma de decisiones responsable y las habilidades de autogestión (las 5 áreas del Marco CASEL).

Planet Wellness se ofrece una vez por semana para grados de kindergarten y primera en el programa extracurricular en SSES.

Alianza Científica (otoño): A través del enriquecimiento práctico y el énfasis en el lenguaje científico, la Alianza Científica promoverá el logro en ciencia, pensamiento crítico y habilidades para resolver problemas.

Cada barrio es visitado una vez por semana, de acuerdo con el siguiente horario en la página 4.

Level Up/Subir de nivel (primavera): Con la ayuda de la orientación educativa, los juegos pueden fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas y lograr los objetivos de los marcos curriculares y cumplir con los estándares SOL para el estudiante de Gus Bus. Los juegos de mesa pueden brindarles a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conceptos que han aprendido. Los estudiantes de esta clase profundizarán en los elementos de diseño de los juegos y recibirán el apoyo académico proporcionado por el contenido de "gamificación".

Cada barrio es visitado una vez por semana, de acuerdo con el siguiente horario en la página 4.

Eventos de participación de la familia y mercado de productos: El personal del programa 21st CCLC, Vine y Fig, y los estudiantes/profesores de JMU planearán, organizarán y facilitarán eventos de participación familiar que coinciden con los mercados de productos agrícolas del vecindario en cada sitio del programa en octubre, marzo y abril, donde los miembros de la familia pueden aprender a ser un participante en el aprendizaje de sus hijos.

Clases de inglés y de ciudadanía con Literatura Skyline: Estas clases proporcionan instrucción de inglés y ciudadanía para los adultos en la ciudad de Harrisonburg. Estas clases son basadas en necesidades y usan voluntarios entrenados. Si su niño está registrado en el Gus Bus y asiste regularmente. El costo de las clases en Skyline Literacy para los padres tutores pueden ser gratis.



Horario de la Semana

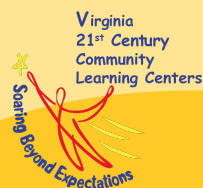
16 de septiembre – 13 de diciembre de 2024
 27 de enero – 30 de mayo de 2025

MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES
SSES extraescolar The Walking Classroom Grados 4-5	SSES extraescolar Gus Bus Elevators Grados 4-5	SSES extraescolar The Walking Classroom Grados 2-3	SSES extraescolar Gus Bus Elevators Grados K-3
		SSES extraescolar Planet Wellness/ Bienestar del Planeta K-1	

* SSES extraescolar es de 3:30–6:00pm todos los días; La recogida es entre las 5:30–6pm en la biblioteca de la escuela

FRIDAY

Parada de autobús del
barriop
 Holly Court 4-5pm
 1330 Port Rep. Rd 5-6pm



Welcome to the Gus Bus

Política de Asistencia al Programa Después de la Escuela Gus Bus

Se espera que los estudiantes sigan todas las reglas de la escuela mientras participan en las actividades. Dado al tipo único de aprendizaje, aquí se describen expectativas adicionales para el programa de Gus Bus.

Asistencia es una parte muy importante de nuestros programas.

Para que su niño tenga éxito y pueda obtener enriquecimiento, deben asistir regularmente a la escuela. Es importante que cada niño asista a las clases en las cuales está registrado y que participe durante toda la clase cada día que asista.

Cuando estudiantes están ausentes con frecuencia, el Gus Bus pierde fondos y será más probable perder todo el programa.

Hay una lista de espera por el programa extracurricular de Gus Bus. Entonces, si el estudiante se ausente con regularidad puede causar que el estudiante sea retirado del programa.

Un miembro del personal de Gus Bus contactará su familia si estudiante ha faltado dos días del programa en un mes. Si su hijo/a tiene 4 ausencias INJUSTIFICADAS en un mes, puede ser retirado del programa.

AUSENCIAS JUSTIFICADAS:

- enfermedad del estudiante (especialmente síntomas del COVID-19)
- enfermedad grave o la muerte de un familiar
- los piojos o liendres
- citas con el médico o el dentista
- asuntos legales
- fiesta o formación religiosa
- emergencias imprevistas (por ejemplo los desastres naturales)
- compromiso previo que ha sido documentado por los padres

Las Expectativas y el Plan de Gestión para El Aprendizaje de Gus Bus

El personal de Gus Bus cree en un enfoque positivo para manejar el comportamiento de los estudiantes y está comprometido a crear un ambiente de aprendizaje seguro para todos. Si el estudiantes no están cumpliendo las expectativas, el profesor recordará a los estudiantes de las expectativas. Si el/la estudiante continúa teniendo dificultad, el profesor contactará la familia del estudiante para discutir maneras de apoyar al estudiante.

Preocupaciones adicionales pueden ser reportadas a los administradores escolares. En ese caso, administradores, profesores, y la familia programarán una reunión para discutir las preocupaciones y medidas para asegurar la participar con éxito del el/la estudiante en clases. La seguridad del personal y los estudiantes en el programa es nuestra prioridad número uno. Si los estudiantes no pueden cumplir con las expectativas de comportamiento del programa, pueden ocurrir las siguientes consecuencias:

- Ø Primera ofensa; el incidente será discutido en profundidad con el estudiante y los padres
- Ø Segunda ofensa; el estudiante será suspendido de la programación del Gus Bus por 2 días
- Ø Tercera ofensa; el estudiante puede ser removido del programa por el resto del año escolar

El comportamiento inaceptable relevante puede incluir: golpear, empujar, escupir, arrojar materiales a otro niño, empujar o cualquier otro acto violento. (Ver siguiente página para más detalles).

Welcome to the Gus Bus

Las Expectativas y el Plan de Gestión para El Aprendizaje de Gus Bus

Los participantes de Gus Bus seguirán estas reglas mientras participan:

1. Atenerse a todos los protocolos de COVID-19, incluyendo los de enmascarando y de distancia social.
2. Levantar la mano para hablar durante el tiempo de lectura y turnarse escuchando a otros.
3. Compartir y usar con cuidado todos los libros y materiales de Gus Bus.
4. Tratar a todos dentro de Gus Bus con respeto.
5. Ayudar a limpiar todos los materiales antes de salir.

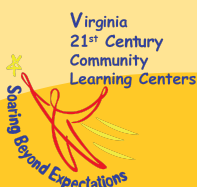
Estas directrices giran en torno a las precauciones de seguridad para todos los niños, a la calidad educativa del programa, y al espacio físico y material para aprendizaje del programa Gus Bus.

Personal del Gus Bus trabajará con los niños para tratar la conducta inaceptable. Primero, le recordará al estudiante de las reglas y expectativas cuando están en el Gus Bus. Si el comportamiento continua, el personal tratará de ayudar a entender la gravedad del comportamiento a través de discusión. El tercer intento para resolver un comportamiento inaceptable y persistente incluirá el personal reorientando el estudiante a otras actividades o tareas. Si la conducta persiste y se necesita un cuarto intento, el personal le pedirá al niño salir el Gus Bus por el día e invitará al niño visitar de nuevo la próxima vez que el Gus Bus llegue a su vecindario. Si comportamiento inaceptable se repita durante la visita próxima al Gus Bus, personal contactará un familiar para discutir estrategias para tratar la conducta.

*En algunos casos, un comportamiento inaceptable puede ser suficiente grave como para justificar retirada inmediata del Gus Bus por el día. Si está después de la escuela, un padre/encargado será llamado para recoger a los estudiantes. Estos comportamientos son:

- Golpear, empujar, escupir, lanzar materiales a otro estudiante, o cualquier acto violento.
- Vandalizar del Gus Bus, los libros, o materiales de aprendizaje.
- Usar de lenguaje volátil que perturba o está dirigido a otro estudiante o el personal de Gus Bus.

Para asegurar que todos los niños están seguros en el Gus Bus, también pedimos que cualquier niños que tiene 4 o menos años vengán acompañados por un familiar mayor, responsable, y capaz. Si estos estudiantes no son supervisados o no pueden participar en las actividades con seguridad, pueda que se les pida salir el bus.



Welcome to the Gus Bus

Procedimientos de llegada, salida y refrigerio en el programa después de la escuela

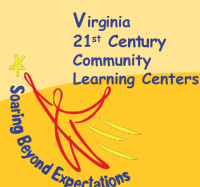
Se le pedirá que complete el formulario de registro para que su hijo participe. Si su hijo no asistió a la escuela ese día, no esperaremos verlo en las actividades. A su hijo se le proporcionará un "súper" refrigerio durante el programa y un poco de tiempo de recreación.

Complete el Acuerdo de transporte en el paquete de permiso y consulte el calendario del programa con todas las fechas en que su hijo debe ser recogido en la biblioteca antes de las 6:00 p.m. **Existe un cargo adicional que usted deberá pagar por retraso por las recogidas después de la hora asignada.** Después de las 6:10 habrá un cargo de \$10 por llegar 10 minutos tarde, y habrá un cargo adicional de \$10 por cada 10 minutos después de la hora asignada. El personal del Gus Bus solo entregará a su hijo a los adultos responsables registrados en el formulario. Se le pedirá que firme la salida de su hijo todos los días.

*En caso de una emergencia, o si alguien que no sea los tutores que figuran en el permiso que vayan a recoger a su hijo, por favor indique los nombres de cualquier otro adulto o miembro de la familia que esté autorizado para ser contactado o llevarlo a casa en la página del Acuerdo de transporte del formulario de permiso. Nos preocupamos por la seguridad de su hijo y no permitiremos que nadie más que las personas que usted enumera en el formulario de permiso recoja a su hijo del programa extracurricular del Gus Bus.

Procedimientos de comunicación entre padres / familia

Los padres / tutores son bienvenidos y animados a comunicarse con el personal del programa tan regularmente como sea necesario para discutir el progreso y la participación de su hijo en la programación del Gus Bus. Dos veces al año, el personal del Gus Bus completará un informe de progreso para los participantes que asisten regularmente. Junto con el informe de progreso, su familia recibirá un boletín del programa con actualizaciones. Folletos de eventos, información actualizada y oportunidades de programas adicionales se distribuirán a las familias a medida que ocurran durante todo el año. La información para los padres estará disponible en inglés y español. Además, las actualizaciones se mantienen regularmente, se publican en la página de Facebook del programa y el sitio web del programa.



Welcome to the Gus Bus

Plan de seguridad del Gus Bus

El programa del Gus Bus cumple con el plan de gestión de crisis y respuesta a emergencias de la escuela. Este plan ha sido compartido con el personal de CLC y será referido en caso de una emergencia. Si los padres tienen preguntas sobre nuestro plan de seguridad, comuníquese con el Gus Bus.

Política de no discriminación

Gus Bus CLC se compromete a tomar las siguientes medidas para garantizar la igualdad de acceso y participación en el programa para los estudiantes, maestros y otros beneficiarios del programa. Los siguientes pasos se implementarán con la intención de reducir las barreras de acceso basadas en el género, la raza, el origen nacional, el color, la discapacidad, la discapacidad y el sexo, y edad para maximizar la participación:

- Garantizar la accesibilidad de las instalaciones y programas para todos los estudiantes, el personal y otras partes interesadas eliminando las barreras naturales para mejorar la movilidad y la accesibilidad.
- Da prioridad a la contratación de personal diverso del programa que sea representativo de los participantes del programa para planificar, ejecutar y evaluar los servicios del programa (sigue las políticas de igualdad de oportunidades de la Dependencia: 1324, 1346 y 1340).
- Elaborar, adquirir y difundir libros, planes de estudios y materiales informativos culturalmente relevantes y sensibles.
- Publicar materiales informativos del programa y horarios de eventos en Internet – para permitir que los dispositivos informáticos asistenciales interpreten los materiales para los usuarios.
- Traducir materiales del programa y organizar dispositivos de interpretación o tecnología de asistencia para traducir conversaciones y / o materiales para los participantes y sus familias que necesitan dichos servicios.
- Proporciona desarrollo profesional continuo y capacitación para el personal relacionado con las mejores prácticas en educación. La capacitación requerida en la incorporación incluye RCP / Primeros Auxilios, Abuso y Negligencia Infantil, Adulto Autorizado, Acoso y Discriminación de JMU EverFi, y Entrenamientos de Salud Mental en Riesgo de Cognito de JMU.
- Administrar una encuesta anual para recopilar las aportaciones del programa de las partes interesadas, incluyendo padres/cuidadores, personal del programa, maestros de día escolar, administradores escolares y socios.
- Proveer espacio en materiales de registro del programa para que los padres/cuidadores provean información sobre las necesidades adicionales o especiales de participación de sus estudiantes.
- Cuando sea necesario, se consultara a los administradores escolares, maestros de día escolar, especialistas en apoyo conductual y padres/cuidadores para planificar y para atender las necesidades de los estudiantes durante el programa.
- Utiliza voluntarios de la Unidad de Mecanismo Judicial para mejorar las prácticas inclusivas en los entornos del programa y proporcionar apoyo individual a los participantes cuando esté disponible.
- Proporciona ajustes académicos y modificaciones en el currículo y la instrucción.

Welcome to the Gus Bus

Información de contacto de emergencia del Gus Bus

La información de contacto de emergencia para cada participante del programa Gus Bus se mantiene en el mismo sitio con el personal del programa después de la escuela. En el Gus Bus, se puede acceder de forma inmediata a la información de contacto de emergencia utilizando un software seguro de recopilación de datos de la biblioteca. La información de contacto de emergencia incluye:

- Nombre y grado del niño
- Escuela del niño
- Edad del niño
- Nombres de los padres
- Dirección de los padre
- Números de teléfono de los padres

Se guardan copias adicionales de los formularios de contacto de emergencia en los archivos de los estudiantes en un gabinete seguro y cerrado en la oficina del Director del Programa.

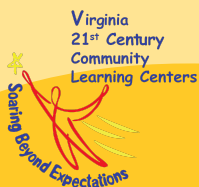
Se realizan simulacros de incendio y seguridad dos veces al año en el Gus Bus y durante la programación de las actividades después de la escuela para garantizar que los participantes estén preparados en caso de emergencia y puedan responder de manera segura a situaciones de emergencia.

Necesidades médicas y de salud

El contrato sera encontrado en el paquete de permiso de programa después de la escuela:

- Estoy de acuerdo en que, en caso de una enfermedad o lesión, se puede brindar atención médica de emergencia al niño mencionado anteriormente, en el caso de que yo o las personas designadas anteriormente no puedan ser contactadas. Estoy de acuerdo en pagar cualquier gasto médico que ocurra.
- Proporcionaré información especial a continuación para ayudar al personal del Programa de RRS-Gus Bus en el cuidado de mi hijo y lo actualizaré según sea necesario.
- En el caso de que no puedo / no podemos ser contactado en una emergencia, por la presente doy mi permiso al médico / hospital seleccionado por el personal del Programa de autobuses RRS-Gus Bus para asegurar el tratamiento médico adecuado para mi hijo.

** Tenga en cuenta que el personal del Programa de Gus Bus NO administrará medicamentos a su hijo. Si hay algún medicamento que deba administrarse a su hijo, debe administrárselo antes de que el niño venga al programa. **



Welcome to the Gus Bus



Cierre de la Escuela

Las actividades después de la escuela **NO** se llevarán a cabo en los cierres regulares **de las escuela de Harrisonburg City School (HCPS)**, como los días de trabajo de los maestros. Las actividades después de la escuela, las tutorías y las actividades en el vecindario **NO** se llevarán a cabo durante las vacaciones de Harrisonburg City School HCPS y la Universidad James Madison y los días de mal tiempo / nieve. Consulte el calendario de su programa para más detalles.

Normas por inclemencias del tiempo/clima

El Gus Bus seguirá el horario y la política de cancelación de las Escuelas Publicas De La Ciudad De Harrisonburg. Si las escuelas de la ciudad cierran debido al mal tiempo, los programas del Gus Bus después de la escuela también serán cancelados.

Política de temperatura de Gus Bus

Si se pronostica que las temperaturas caerán por debajo de los 25 grados entre las 4: 00-7: 00 PM, los vehículos de alfabetización móvil **de Gus Bus** no visitarán las paradas del vecindario. Las cancelaciones de actividades del vecindario también se publicarán en las páginas de redes sociales del programa.

Datos Educativos

Para monitorear e informar al Departamento de Educación de Virginia de acuerdo con los objetivos de la beca, las notas, SOL, y datos de comportamiento estarán recogidas en confidencialidad de las escuelas públicas de la ciudad de Harrisonburg, que son nuestros colaboradores para la beca.

Además, el personal del programa recogerá datos de la asistencia durante todo el año escolar y el programa de verano para controlar la frecuencia de asistencia de su hijo. Los datos de asistencia son necesarios para comprender el éxito del programa.

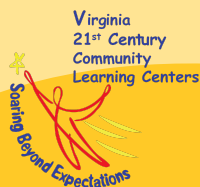
Por último, los especialistas del programa administrarán encuestas de estudiantes durante las horas del programa en el semestre de otoño y primavera para medir la satisfacción y efectividad del programa. Las encuestas a los padres también se enviarán a casa en este momento para recoger información de los padres sobre el programa Gus Bus.

Consentimiento de video / fotos

En el permiso del Gus Bus, se le ha entregado un formulario de autorización para obtener información sobre registros educativos (también incluida en la parte inferior), así como un Permiso de Video / Fotos.

Voluntarios

Además del personal regular del programa, empleados de la Universidad James Madison (JMU), **en Gus Bus también** trabaja con estudiantes de JMU que reciben capacitación y verificación de antecedentes para convertirse en voluntarios y tutores con el Gus Bus.





Reglamento de tecnología educativa

Software instalado originalmente

- El software instalado originalmente debe permanecer en la tableta y debe ser fácilmente accesible en todo momento.
- De vez en cuando, la escuela puede agregar aplicaciones de software para usar en un curso en particular. Se realizarán verificaciones periódicas de las tabletas para garantizar que solo se instale el software apropiado en las computadoras de los estudiantes.

Protección de virus

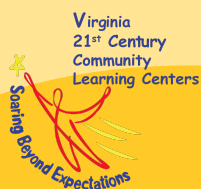
- La tableta tiene un software de protección antivirus.
- Este software escaneará el disco duro en busca de virus conocidos en el inicio.
- El software antivirus se actualizará periódicamente desde la red.

Software adicional

- Es responsabilidad de los estudiantes individuales asegurarse de que no se instale ningún software o archivo adicional en sus tabletas sin el permiso del personal del programa 21 CCLC.
- Cualquier software instalado, pero no aprobado por el distrito requerirá una nueva imagen del sistema y puede estar sujeto a consecuencias disciplinarias.

Inspección

- Los estudiantes pueden ser seleccionados al azar para proporcionar su tableta para su inspección.



Welcome to the Gus Bus

Reglamento del uso de Internet

Reglas generales

- Los estudiantes tendrán acceso a todas las formas disponibles de medios electrónicos y comunicación que respalden las metas y objetivos educativos del Gus Bus.
- Los estudiantes son responsables del uso ético y educativo de los recursos tecnológicos del Gus Bus.
- El acceso a los recursos tecnológicos de Gus Bus es un privilegio y no un derecho. Se requerirá que cada empleado, voluntario y estudiante cuide adecuadamente las tabletas.
- Se prohíbe la transmisión de cualquier material que viole una ley federal o estatal. Esto incluye, pero no se limita a lo siguiente: información confidencial, material con derechos de autor, material amenazante u obsceno y virus informáticos.
- Cualquier intento de alterar los datos, la configuración de una tableta o los archivos de otro usuario, sin el consentimiento del individuo, o del personal del Gus Bus, se considerará un acto de vandalismo y estará sujeto a medidas disciplinarias de acuerdo con los procedimientos de disciplina.

Privacidad y seguridad

- No acceda a las salas de chat ni envíe correos en cadena sin permiso.
- No acceda, use o cambie archivos de tabletas que no le pertenezcan.
- No revele su nombre completo, número de teléfono, domicilio, número de seguro social, números de tarjeta de crédito, contraseña o contraseñas de otras personas.
- Recuerde que no se garantiza que el almacenamiento sea privado o confidencial; el director del Gus Bus puede acceder a cualquier cosa en su tableta en cualquier momento.
- Si accidentalmente accede a un sitio web que contiene material obsceno, pornográfico u ofensivo, notifique a un maestro, director o director del Gus Bus de inmediato para que dichos sitios puedan ser bloqueados para un acceso posterior. Esto no es simplemente una solicitud; Es una responsabilidad.

Propiedad legal

- Cumplir con las leyes de marcas registradas y derechos de autor y todos los acuerdos de licencia. La ignorancia de la ley no es inmunidad. Si no está seguro, pregúntele a un maestro o padre.
- El plagio es una violación de los procedimientos disciplinarios de las Escuelas de la Ciudad de Harrisonburg. Dé crédito a todas las fuentes utilizadas, ya sean citadas o resumidas. Esto incluye todas las formas de medios en Internet, como gráficos, películas, música y texto.
- El uso o posesión de software de piratería está estrictamente prohibido y los infractores estarán sujetos a procedimientos disciplinarios. La violación de la ley estatal o federal aplicable, incluido el Código Penal de Virginia, delitos informáticos, dará lugar a enjuiciamiento penal o acción disciplinaria por parte del Distrito.

